

## Unit 2 Animals

单元教学目标与各课时教学目标设定			
单元主题			
单元	条目	教学目标+学习内容+学习方式	
	1	能通过阅读 Reading A, Reading B 和学习 Listening and Viewing, Moving Forward 板块, 描述人与动物之间的关系。	
	2	能通过 Cultural Link 和 Reading B 的学习, 比较不同文化之间对待动物态度的异同。	
	3	能基于 Vocabulary Focus, Moving Forward, Critical Thinking 板块的学习, 从不同视角看待人与动物之间的关系。	
	4	能通过 Vocabulary Focus, Moving Forward 板块, 学习并运用三个策略: 在阅读中通过上下文线索推测语义, 在讨论中提出观点, 以及运用衔接手段开展写作。	
<b>Getting Started Reading A Personal Touch</b>	<b>第一课时      课型: 阅读课</b>		
第一课时	条目	学习目标+学习内容+学习方式	学业质量水平
	1	能运用个人已有的知识与经验, 就人与动物的关系分享观点。	1-4
	2	能梳理议论文的文体特征, 归纳出语篇中剖析事物、论述事实、发表意见、提出观点等内容, 构建话题的词汇语义网。	1-10
	3	能基于语篇表达的内容, 深度思考并表达如何更好地处理人与动物之间的关系。	1-12
课外作业	1. 大声朗读课文, 模仿录音的语音语调; 2. 完成练习手册 p.17 的 crossword 练习。		

<b>Reading A Digging In (Vocabulary Focus)</b>	<b>第二课时 课型：阅读课（词汇）</b>		
第二课时	条目	学习目标+学习内容+学习方式	学业质量水平
	1	能通过基于课文的问答活动，梳理语篇的相关词汇，构建词汇语义网，在语境中理解并运用近义词。	1-11
	2	回顾阅读语篇中的关键信息和分析句子间的关系，深入了解语篇内容。	1-10
	3	正确运用目标词汇，从动物视角介绍动物园的问题、其原因和解决措施。	1-6
课外作业	1. 复习本课所学的词汇，完成教材 pp.23-24 核心词汇及近义词的练习，练习手册 p.18 和 p.25 词汇练习； 2. 预习“Grammar in Use”。		
<b>Reading A Digging In (Grammar in Use)</b>	<b>第三课时 课型：阅读课（语法）</b>		
本课目标	条目	学习目标+学习内容+学习方式	学业质量水平
	1	能在语境中识别和理解由关系副词 和 “介词+关系代词” 引导的定语从句的结构、意义和功能；	1-11
	2	能在语境中恰当使用所学的定语从句。	1-11
课外作业	1. 完成练习手册 p.16 的语法练习； 2. 预习 “项目探究” 板块，在网上搜索感兴趣的动物机构，用定语从句来介绍它不同区域的功能、设施等。		
<b>Listening and Viewing Culture Link</b>	<b>第四课时 课型：视听课</b>		
本课目标	条目	学习目标+学习内容+学习方式	学业质量水平
	1	听懂音频内容并了解作者的观点；	1-1
	2	讨论并提出保护濒危动物的措施，深化对 “人与动物” 关系的认识；	1-12
	3	获取视频的核心信息，并根据笔记内容复述动物英雄的故事。	1-9, 1-4

课外作业	1. 完成教材视听训练 2; 2. 完成练习手册 p.19 视听练习; 3. 阅读 Cultural Link, 填写表格, 收集中西方文化中对于狗和牛的谚语俗语, 并了解其含义。		
<b>Moving Forward</b>	<b>第五课时 课型: 说写融合课</b>		
本课目标	条目	学习目标+学习内容+学习方式	学业质量水平
	1	分析有关动物园利弊的语篇, 识别观点段落写作的基本结构;	1-6
	2	针对是否喂养流浪猫这一问题开展讨论, 训练辩证思考;	1-6
	3	运用写作策略, 梳理观点, 完成观点段落的写作任务。	1-13
课外作业	1. 转换视角, 从动物的角度重新思考问题; 2. 修改作文。		
<b>Reading B Critical Thinking</b>	<b>第六课时 课型: 拓展阅读+思辨训练课</b>		
本课目标	条目	学习目标+学习内容+学习方式	学业质量水平
	1	能读懂文本的主要内容, 找到具体信息;	1-10
		能了解记叙文的结构和特点, 以及梳理话题词汇语义网;	1-11
	2	能分享语篇中隐含的道德品质, 如友爱、关爱他人等。	1-12
3	能从动物的视角分析与评价人与动物的关系, 并就现实问题提出可行性建议。	1-6	
课外作业	1. 用 2-3 句话从所给图片中动物的视角描述它的感受, 以及它希望如何被人类对待; 2. 完成练习手册 p.20-23 阅读练习题。		

Further Exploration Self-assessment	第七课时 课型：项目探究课		
本课目标	条目	学习目标+学习内容+学习方式	学业质量水平 课外作业
	1	完成海报制作。能通过研究性学习，以小组形式，通过网络资料收集、文献检索等方式探究动物机构，制作海报，在探究中培养“主动学习”与“合作学习”的能力和意识。	1-11
	2	展示海报，介绍动物机构，并根据核查表内容完成互评打分。	1-6
课外作业	<ol style="list-style-type: none"> <li>完成教材 p.33 自评 Self-assessment 部分；</li> <li>复习本单元所学内容。</li> </ol>		