

高中英语 上外版 高二年级 选择性必修一

第四单元 Future Living

单元概述

本单元主题语境为“人与社会”。通过阅读一篇介绍未来房屋的说明文和一篇关于未来生活的科幻小说，掌握两种文体的篇章结构和文体特征，掌握与未来主题相关的词汇及常见搭配，既体会科技进步对人类文明的有利影响，同时反思技术发展可能带来的恶果。能在语篇中识别、理解非限制性定语从句，并根据表达的需要恰当运用。通过“听”，获取描述未来人类外形变化的信息，并有选择地记录所需细节信息。通过“看”，概括人工智能对未来世界的影响，获取视频中非文字资源所传达的信息。通过“说”，运用表示赞同或不赞同的典型句型和词汇，清晰、有条理的说明自己的观点。能分析、评价本单元各语篇提到的对未来的预测，并提出自己对未来的预测。能围绕主题给未来的自己写一封 90-110 词的信，并运用事例作为支撑细节。通过项目任务畅想和描述未来生活，通过核查和反思，确认本单元学习目标达成情况。

单元教学目标与各课时教学目标设定		
单元主题		
单元	条目	教学目标+学习内容+学习方式
	1	能通过学习 Reading A, Critical Thinking 和 Further Exploration 板块，畅想和描述未来生活。
	2	能通过 Reading B, Listening, viewing and Speaking 和 Cultural Link 板块的学习，发现并理解语篇中包含的文化价值观念，如环保观、责任观等。
	3	能通过学习 Reading B 和 Critical Thinking 板块，分析、评价既有观点并提出新的观点。

	4	能通学习 Speaking 和 Writing 板块, 在口头交流时表达同意或不同意, 能在写作中使用事例作为支撑细节。	
Getting Started Reading A Personal Touch	第一课时 课型: 阅读课		
本课目标	条目	学习目标+学习内容+学习方式	学业质量水平
	1	理解文本内容, 描述未来住所的特点和功能;	2-10
	2	归纳本篇说明文的篇章结构和文体特征;	1-11
	3	谈论未来住所发生的变化, 畅想未来生活。	2-4
课外作业	朗读课文三遍, 注意语音和语调; 画一张关于未来住宅的主要特征和支撑细节的思维导图。		
Reading A Digging In (Comprehension Vocabulary Focus)	第二课时 课型: 阅读课 (阅读与词汇)		
本课目标	条目	学习目标+学习内容+学习方式	学业质量水平
	1	在语境中使用目标词汇并扩展与“未来生活”相关主题词汇;	2-4
	2	思考并讨论科技创新对生活的影响, 分享对未来生活的想象与态度。	2-12
课外作业	1. 写一段简短的文字向你的同学介绍你的设计。 2. 完成练习册第 54 页的 B 部分。		
Digging In (Grammar In Use)	第三课时 课型: 语法课		
本课目标	条目	学习目标+学习内容+学习方式	学业质量水平

	1	在语篇中识别和理解非限制性定语从句的形式、意义和用途；	2-2
	2	在具体情境中恰当使用非限制性定语从句。	2-14
课外作业	完成练习册 P51-P53 语法部分。		
Listening, Viewing and Speaking	第四课时 课型：视听说课		
本课目标	条目	学习目标+学习内容+学习方式	学业质量水平
	1	在听的过程中有选择地记录所需细节信息；	2-1
	2	获取视频中非文字资源所传达的信息；	2-3, 3-3
	3	在辩论中清晰、有条理地表达赞同或不赞同。	2-4
课外作业	1. 完成练习册 P55-P56 听力和阅读部分； 2. 修改、润色辩论稿。		
Reading B	第五课时 课型：阅读课		
本课目标	条目	学习目标+学习内容+学习方式	学业质量水平
	1	概括出科幻小说的文体特征；	1-11
	2	梳理出语篇中对未来生活各个方面的构想；	2-9
	3	推断作者对未来生活的态度并分享自己的观点；	2-11
课外作业	完成练习册 P57-P59 READING AND VIEWING 部分。		
Critical Thinking	第六课时 课型：思辨课		
本课目标	条目	学习目标+学习内容+学习方式	学业质量水平
	1	能整合本单元语篇对未来生活预测的相关信息，概括未来生活的特征；	2-13
	2	能分析、评价这些预测，并提出自己的预测。	3-13
课外作业	选择未来生活的一个方面写 80 字以上的预测。		

Writing	第七课时 课型：写作课		
本课目标	条目	学习目标+学习内容+学习方式	学业质量水平
	1	能给未来的自己写一封 90-110 词的信；	2-13
	2	能在写作中运用事例作为支撑细节。	2-13
课外作业	修改习作并在“FutureMe”网站上发布。		
Further Exploration Self-assessment	第八课时 课型：探究拓展课		
本课目标	条目	学习目标+学习内容+学习方式	学业质量水平
	1	能畅想和描述未来生活；	2-4
	2	能评价与反思本单元的学习情况。	3-13
课外作业	反思自己在本单元的学习表现并完成自评报告		