

Unit 4 Sports

单元教学目标与各课时教学目标设定				
单元主题				
单元目标	条目	学习内容（核心概念）+行为条件+行为表现		
	1	能通过阅读 Reading A, Reading B 和学习 Listening and Viewing 板块，从语篇中提取并概括主要信息和观点，理解语篇要义，理解体育运动带给参与者的深远影响。		
	2	能通过学习 Reading A, Reading B 和 Listening and Viewing 板块，归纳出表述话题的词汇语义网所体现的语言特征。并能将所学运用到 Further Exploration 板块，开展研究性学习了解并介绍某项体育运动。		
	3	能通过 Grammar in Use 和 Moving Forward 板块学习，运用-ing 和-ed 形式做状语，围绕参与体育运动的经历和感想按照时间顺序展开写作。		
	4	能基于 Critical Thinking 提供的表格，辩证地归纳出参与体育运动的积极和消极影响。		
Getting Started Reading A Personal Touch	第一课时 课型：阅读课			
本课目标	条目	学习内容（核心概念）+行为条件+行为表现	学业质量水平	作业
	1	能列出按照时间顺序展开的书信体语篇的主要事件构成，了解乔丹和篮球结缘的发展过程。	1-9	1. 根据时间线索，复述乔丹和篮球结缘的过程。 2. 如果你是乔丹的粉丝，或如果你是乔丹的家人，你希望在宣布三次退役后他再次复出吗？写出原因。
	2	能从语篇中提取并概括主要信息和观点，理解语篇要义。	1-10	
	3	能通过阅读乔丹写给篮球的情书，理解体育运动带给参与者的深远影响。	1-12	
Reading A Digging In	第二课时 课型：阅读课（词汇）			

(Vocabulary Focus)				
	条目	学习内容（核心概念）+行为条件+行为表现	学业质量水平	作业
本课目标	1	在语境中理解核心词汇（crushed, hang out, leave off, get serious）及其使用，准确把握课文内容。	1-11	1. 完成 worksheet 练习。 2. 完成课本 P55-P56 练习。
	2	能掌握多义词的概念，能根据上下文准确理解词义，并结合话题准确运用词汇以表达信息和观点。	1-6	
	3	学习并使用反复和拟人的修辞手法。	1-13	
Reading A Digging In (Grammar in Use)	第三课时 课型：阅读课（语法）			
	条目	学习内容（核心概念）+行为条件+行为表现	学业质量水平	作业
本课目标	1	在情境中理解-ing 或-ed 形式做状语的意义。	1-11	1. 完成 P57 关于-ing 和-ed 做状语的练习。 2. 根据 checklist, 修改在课堂中的写作片段：令人难忘运动经历。
	2	准确地总结出-ing 或-ed 形式做状语的规则。	1-11	
	3	在适当情境中准确使用-ing 或-ed 形式做状语来描写一段运动的经历。	1-13	
Listening and Viewing Culture Link	第四课时 课型：视听说课			
	条目	学习内容（核心概念）+行为条件+行为表现	学业质量水平	作业
本课目标	1	能听懂外国中学生参与武术竞技的经历和体会的访谈。	1-1	设计与 NFC 运动员张伟丽的访谈： 1. 至少问四个问题； 2. 使用听力文本中关于采访的句式和词汇
	2	能借助话语中的预期和语调理解说话者的意图。	1-7	
	3	能就参与体育运动的经历，体会和态度开展模拟访谈。	1-6	
Moving Forward	第五课时 课型：说写融合课			

本课目标	条目	学习内容（核心概念）+行为条件+行为表现	学业质量水平	作业
	1	能按照时间顺序组织写作素材。	1-9	根据 checklist 写一封给自己所喜爱的运动的一封信。
	2	能尝试使用恰当的动词和形容词来表达对该项运动的情感。	1-11	
	3	能围绕参与体育运动的经历和感想按时间顺序展开写作，完成一封 70-90 词的书信。	1-14	
Reading B Critical Thinking	第六课时 课型：阅读课			
本课目标	条目	学习内容（核心概念）+行为条件+行为表现	学业质量水平	作业
	1	能通过阅读一篇记叙文，理解一场体育赛事跌宕起伏的情节发展，并体会竞技体育运动带给参与者的积极和消极影响。	1-10	完成课本 P63 练习；思考关于参加运动带来的积极和消极作用。
	2	能归纳出根据电影改编的小说节选的文体特征。	1-11	
	3	能理解语篇中显性或隐性的逻辑关系,并根据上下文线推断和理解单词和词组的含义。	1-11	
Further Exploration Self-assessment	第七课时 课型：探究拓展课			
本课目标	条目	学习内容（核心概念）+行为条件+行为表现	学业质量水平	作业
	1	能利用所提供的文化链接，学会初步运用英语介绍中国优秀传统体育项目，养成传播中华优秀传统文化的意识。	1-5	独立设计一个运动海报，该运动可以是已有的或创造出来的。
	2	能通过开展研究型学习了解并介绍某项体育运动。	1-6	