

《高中英语（上外版）》必修第三册
Unit1 Road to Success

单元教学目标与各课时教学目标设定			
单元主题			
单元	条目	学习目标+学习内容	
	1	能通过 Reading A 和 Reading B 的学习，了解成功人士的成长经历和讲述他们的励志故事，并能描述他们具备的特征。	
	2	能通过 Listening and Viewing 和 Further Exploration 的学习，比较不同文化环境下人们对成功的观点和态度。	
	3	能通过 Critical Thinking 板块对单元内容的整合，识别获取成功的共性要素。	
	4	能借助 Reading A, Reading B 和 Critical Thinking 板块思维可视化操作模式，能分析语篇结构，在语言输出中表达因果关系，在口语表达中运用恰当的语速表达意图和情感。	
Getting Started Reading A Personal Touch Digging In (Comprehension)	第一课时 课型：阅读课(语篇理解)		
第一课时	条目	学习目标+学习内容+学习方式	学业质量水平
	1	借助于分析性思维可视化的操作，能梳理 Reading A 文章脉络和框架，理解语篇的要义。	1-11
	2	如何在故事的呈现中提炼核心观点。	1-10
	3	能通过阅读语篇的主体段落，梳理作者的人生经历，从作者的人生故事中归纳推理出其成功的秘诀。	1-12
课外作业	1 大声朗读课文，注意语音语调，读出意群，体会课堂中讨论的关键词。		

	2 完成 150 字的读后感。		
Reading A Digging In (Comprehension Vocabulary Focus)	第二课时 课型：阅读课（阅读与词汇）		
第二课时	条目	学习目标+学习内容+学习方式	学业质量水平
	1	能对故事做出评价,深入理解语篇内涵。	2-8
	2	能掌握语篇中重点词汇的用法和意义。	1-6
课外作业	撰写“我的成功秘诀”短文，并使用本课中出现的重点词汇和修辞手法。		
Digging In (Grammar in Use)	第三课时 课型：阅读课（语法教学）		
第三课时	条目	学习目标+学习内容+学习方式	学业质量水平
	1	理解补语在句子中起到的作用。	1-11
	2	能够理解补语的形式选择，把握分词做补语的结构和用法。	1-11, 1-10
课外作业	1 复习 Grammar Highlights; 2 完成填空练习。		
Listening and Viewing	第四课时 课型：视听课		
第四课时	条目	学习目标+学习内容+学习方式	学业质量水平
	1	能根据所听内容，提取关键词以获取主要信息。	1-1, 1-7
	2	能通过视、听活动，理解并能描述成功的品质。	1-3, 1-6
课外作业	1. 完成学生用书 P11 练习 1; 2. 制作小组展示视频。		
Moving Forward	第五课时 课型：说写融合课		
第五课时	条目	学习目标+学习内容+学习方式	学业质量水平

	1	通过思维导图能够梳理出作者每一个故事的核心要素: topic, thesis, story。	2-11
	2	能在老师的指导下, 能够筛选出有力的细节支持。	1-10
	3	能通过“说”的活动, 写出内容条理化, 逻辑清晰的习作。	2-4, 2-6
课外作业	1. 根据 checklist 修改自己的习作。 2. 以“我的成功秘诀”准备演讲。		
Reading B	第六课时 课型: 阅读课		
	条目	学习目标+学习内容+学习方式	学业质量水平
第六课时	1	能够分析 Reading B 的文本结构, 了解屠呦呦的人生经历。	1-10, 2-11
	2	能依据文本线索总结成功之要素。	1-11
	3	能依据批判性思维评价成功之要素。	1-12
课外作业	1. 完成文本概要; 2. 根据课堂讨论完成 60 字的小作文。		
Critical Thinking Further Exploration Self-assessment	第七课时 课型: 探究拓展课		
	条目	学习目标+学习内容+学习方式	学业质量水平
第七课时	1	能依据 Reading A 和 Reading B 对比成功的秘诀。	1-10
	2	能借助引导性问题, 对成功秘诀进行评价。	1-10, 1-12
	3	能完成 mini-speech 展示。	1-14
课外作业	1. 你感兴趣的成功人士及其故事; 2. 完成有关成功秘诀的小型演讲。		